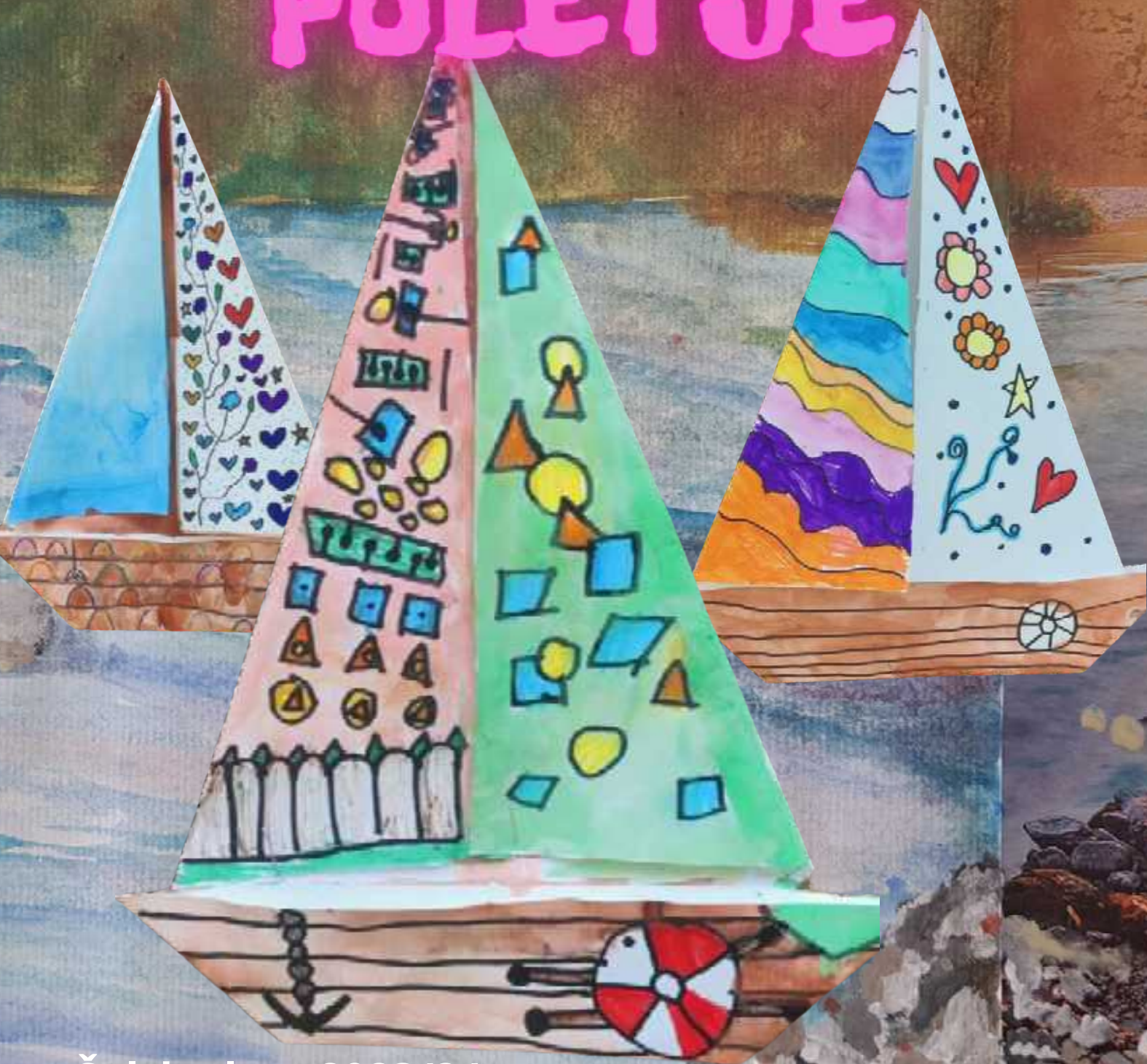
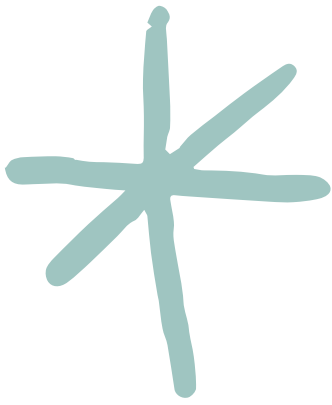


O BČASNIK

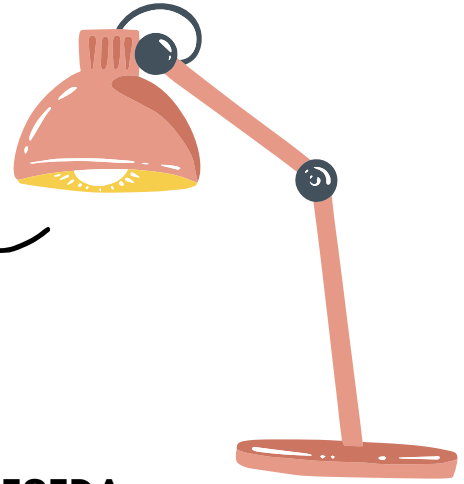
POLETJE



Šolsko leto 2023/24
Osnovna šola bratov Letonja
Šmartno ob Paki



besede



BESEDA

Beseda je skupek črk
z več ali manj pomeni.

Lahko te razveseli ali razžalosti,
zato je treba besede odgovorno uporabljati.

Beseda je lahko dolga, kratka, jedrnata,
nerazumna in mnogo več.

Besede se ponavljajo, pišejo in izgovarjajo.

Lahko so v vrsti, razmetane, urejene,
oblikovane ter vzvratne,

če besed ne uporabljamo lepo,
se nam bo vse vrnilo.

Lars Cotič, 6. a



SMET BESED

Če živiš kot krmar,
je klovn kralj.

Kralj ni več kralj, je samo
smetar, ki pobira smeti in se in se vozi
vse dni.

Če beseda ni red, potem beseda
ni kreda, a je beda od soseda.

Aljaž Pačnik, 6. a

BESEDA

Če imaš veliko mamo,
ji ne moreš splezati čez ramo.

Če ne maraš duhov,
kupi veliko sov.

Če želiš biti junak,
si velik bedak.

Če lahko ptica leti,
lahko zajec sedi.

Če lahko okno narediš,
lahko hišo popraviš.

Domen Malovšek, 6. a



MALO SOLI V KONZERVJI

Če ti je ime Krpan,
boš imel lep dan.

Če ne maraš duhov,
kupi veliko sol.

Če ne maraš soli,
kupi čips v konzervi.

Sredi noči
se Nik zbudi.

Nik Prauhart, 6. a

* besede

Beseda pomeni veliko stvari,
hitro lahko koga užališ,
pa se ti sploh ne zdi.
Lahko pa rečeš nekaj lepega
in polepšaš nekemu dan.

Besede niso samo črke,
beseda ima pomen.
A važno je, kako jo izgovoriš,
kot miš ali kot lev.

Beseda se izgovarja, zapiše
ali nariše.
Ampak če jo poveš iz srca,
bodo vsi nasmejani.

Nika Jelen, 6. a

Na svetu je veliko besed.
Nekatere cedijo se kot med!

Lahko so prijazne, ljubeznive,
prepirljive, nagajive,
a najslabše so žaljive.

Pri besedah je pomemben
njihov zven,
da poudarimo pomen.

Za konec vam povem še to:
izražajte se lepo!

Tine Hrastnik, 6. a



V LJUBLJANI

V Ljubljani v Ljubljani
živim s svojimi prijateljicami
iz Ljubljane.
Smo tudi najboljše prijateljice.
Na morju se družimo vsako leto,
hodimo v trgovino in na plažo.

Domen Malovšek, 6. a



Luka Kac, 2. b

Drevo

Stoji za vasjo visoko drevo,
skoraj višje kot nebo.

V krošnji živijo razne ptice:
sinice, lastovice, roparice.

Spomladi in poleti, ko narava se igra,
drevo nam svoje sadove da.

Takrat velika je zabava,
takrat nihče ne spava.

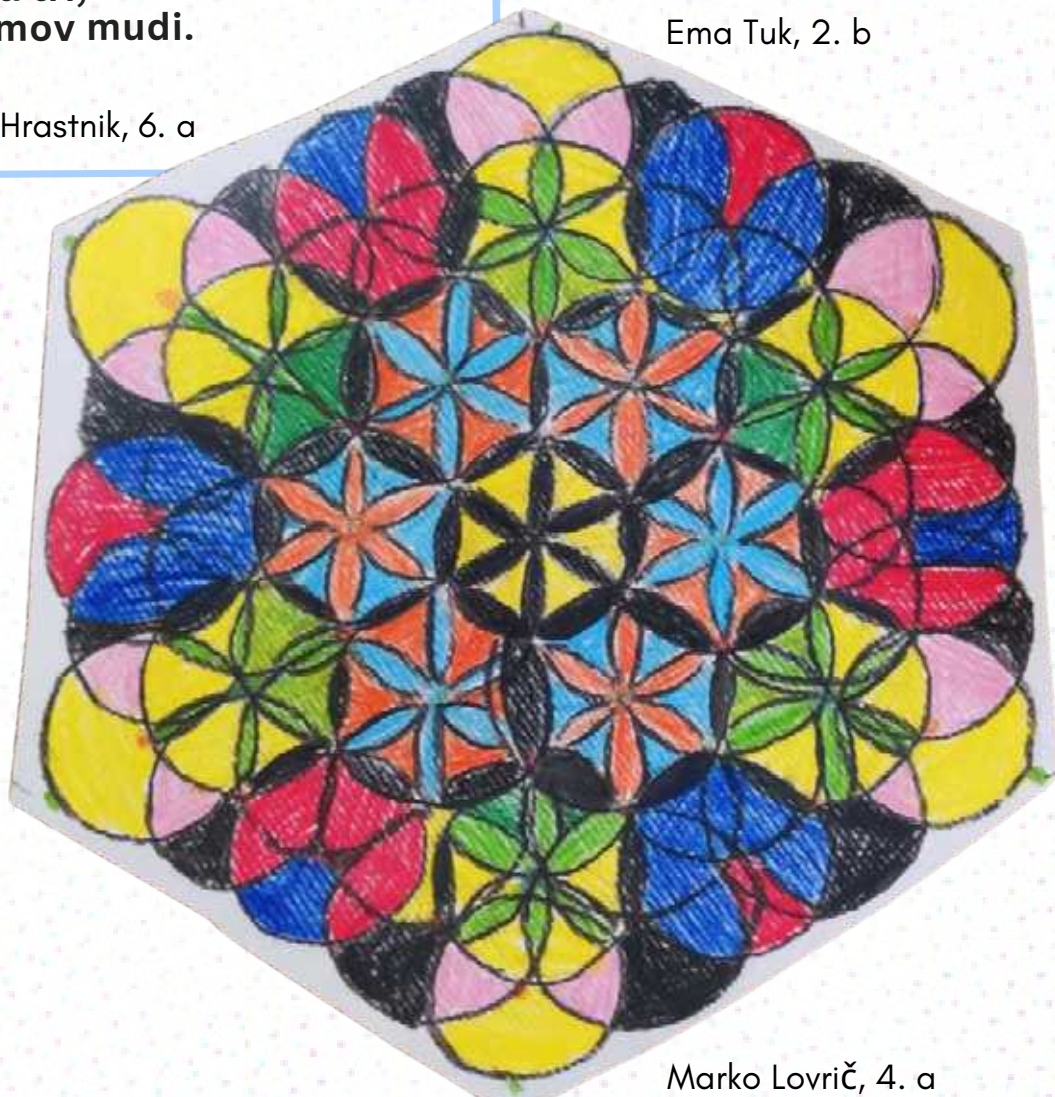
To je ogromna veselica,
na njej se streže tudi pica.

Ko pa pride ura tri,
vsem se že domov mudi.

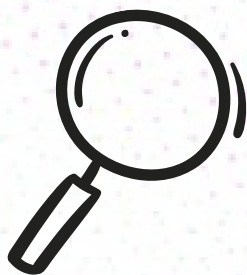
Tine Hrastnik, 6. a



Emu Tuk, 2. b



Marko Lovrič, 4. a





Iza Reberčnik, 1. b



Enja Brezovnik, 2. b



Ema Tuk, 2. b



Jon Korošec, 1. a

MY IDEAL SCHOOL

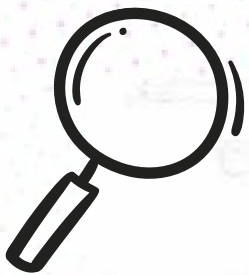
Students **MUST** have fun.
Students **MUST** respect each other.
Students **MUST** write tests in pairs.
Students **MUSTN'T** get grades.
There is no school on Fridays.
Football is its own subject.
Holidays are 4 months long.

Class, 7. a

school rules



Zala Klančnik, 2. a



Friendship

Friendship is a bond between you and your friend. It is important to know the difference between a friend and a colleague.

I met my best friend long before I moved. We met on the first day of 1st grade. We have done lots of things together. Once when we were playing video games at his house, he somehow fell and broke his arm. I had to run up to tell his parents and they rushed him to the hospital. I called my mother to pick me up, and the next day I went to his house and we normally played almost like he hadn't broken his arm the day before.

I think that social networks can change friendships either for better or worse. It could affect it so much that you are not friends anymore, or it could make your bonds stronger because you can talk more often and FaceTime each other. Since social networks can affect you or your friendships, I recommend trying not to have too long screen time and trying to limit it as much as you can.

Aljoša Kordič Zamljen, 9. a





Katja Jarc, 1. a



Mia Pratljačić, 1. b



Miha Centrih, 1. b



Nace Ločičnik, 1. a

Friendship



Emma Škrbot, 2. b



Ajla Vezaj, 2. b

Friendship is a bond between two people, who have similar interests or who simply understand each other well. People need to have friends because they make your life funnier, they are with you in hard times when you need someone to rely on. I met my best friend at school, we were in the 1st grade and she asked me if we could be friends. We went through many things together, like first grades, and many lessons at school, we played together a lot ... We also had difficult times when I moved and we wrote each other letters. One of the funniest things that happened was when I fell from a swing and we just started laughing. Social media have a lot of influence on friendships. That influence can be bad or good. The good thing is that we can meet new friends easily. I have already met my new classmates on Instagram. However, many friendships can be destroyed. We just don't have time for each other anymore because we spend too much of it on social media.

Lana Zora Janžovnik, 9. b

Friendship

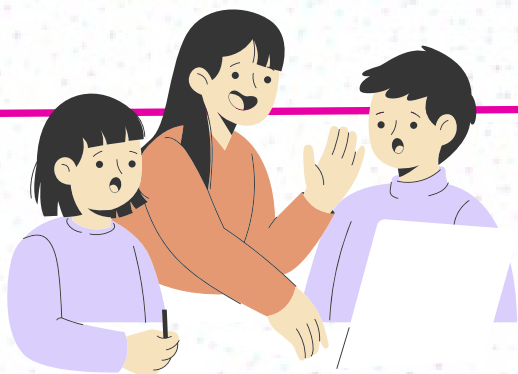
Friendship is something that everyone needs. It is important so you don't feel lonely. It's fine even if you only have one or two real friends that you are really close with.

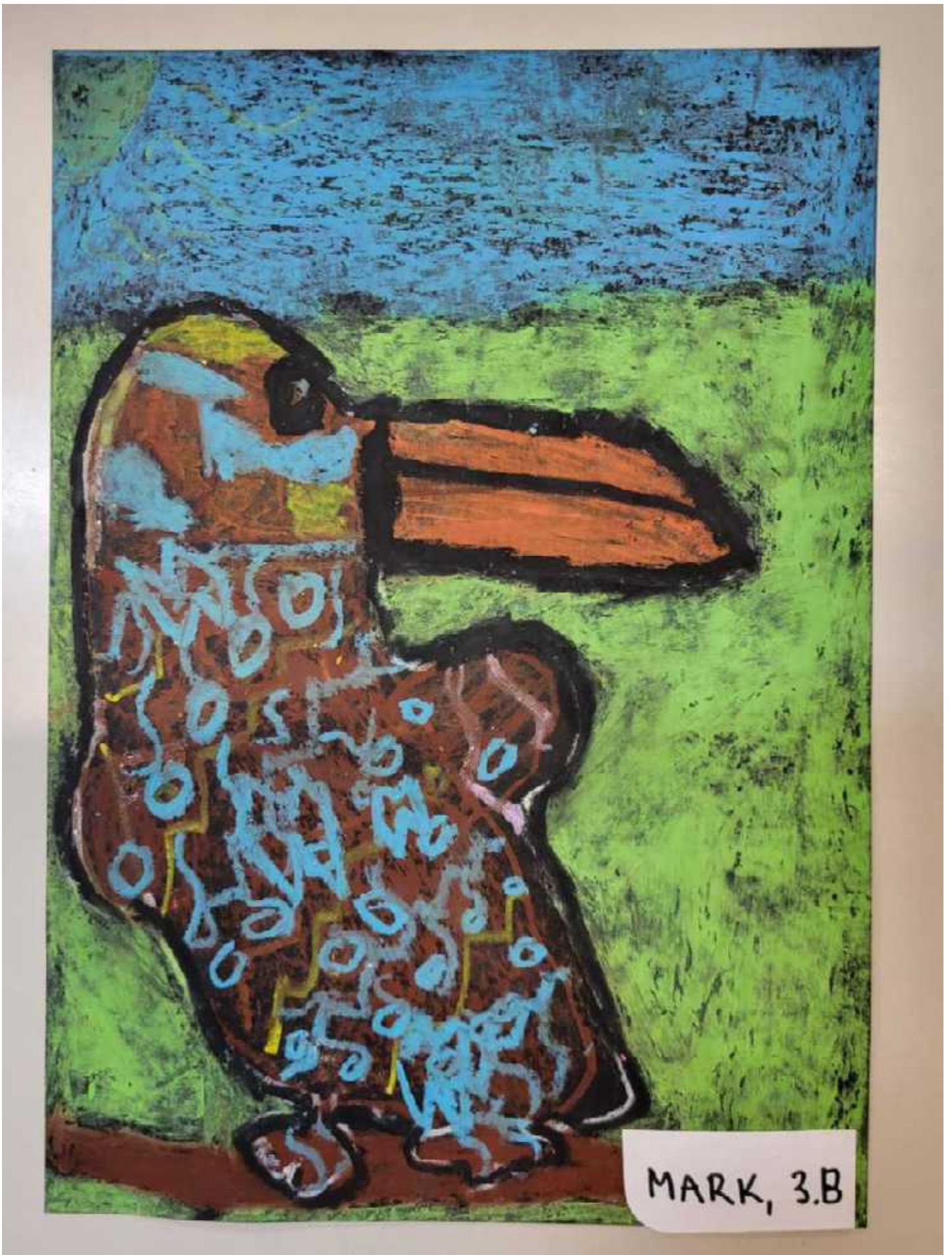
I have only one best friend who is really close to me and I don't need anyone else. I also have other friends that I get along with, but I don't hang out with them that much. You can't be friends with everyone or get along well with everyone.

I met my best friend in 7th grade. I just moved and changed schools when we started to hang out a lot and we became really close to each other. We have already had sleepovers; we have gone ice skating together. We hang out a lot, but we don't go out. We usually spend time together at her house. She is a real friend not like people who you meet on social media.

On social media, there are usually fake friends. If you don't hang out with them, you can't really know them. Sometimes they may say or write something bad about you and the next day they are afraid of looking at you. Sometimes friends that you have on social media spread lies about your friendship and this can end your friendship.

Neža Malovšek, 9. a





Mark Jelen, 3. b

Friendship

I'm 14 years old Zoja and I think friendship is important for your mental health. If you were alone all your life, you would get bored and sad. That's why you have to make friends!

Friendship has a special place in your heart and you really need someone with whom you share your secrets and problems. Some people are kind and trustworthy and these won't tell your secrets anyone. However most of people want to be cool and will tell your secrets to everyone. You can't trust those people. Be careful and try to remember who was there for you when you needed them.

I have one best friend whom I can trust. She is super nice and trustworthy. We have been friends since 2020 and we are inseparable. We tell each other everything. We know everything about our first crushes to our heartbreaks. We are always there for each other. We met online and then we became friends. However, sometimes social media is bad, because some people spread lies about people. This is the reason why the most of friendships break.

Zoja Janžovnik-Strožer, 9. a



Tine Pocajt, 1. b



Teodor Lazarevič, 1. a

Friendship

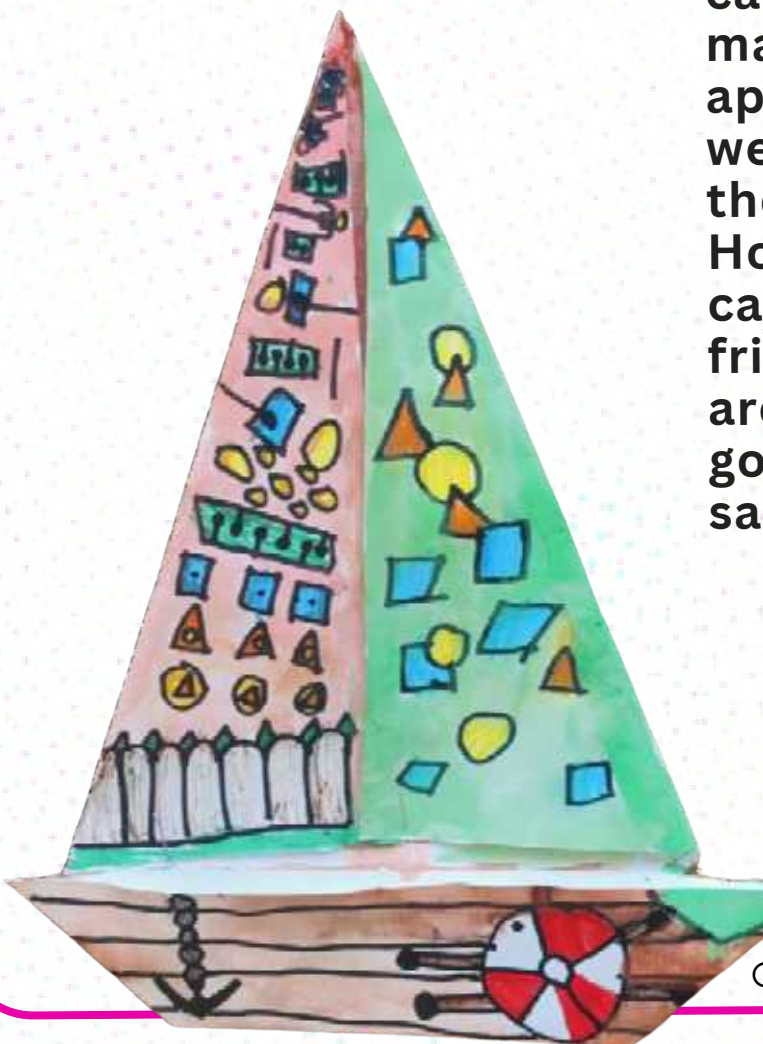
One important part of our lives is also friendship. Friendship is when you make friends with people. It can take a long time to become friends or it can happen right away. Friends are usually people who like doing the same or similar things. Friends are important because you can share your problems and secrets with them. Friends make you feel better.

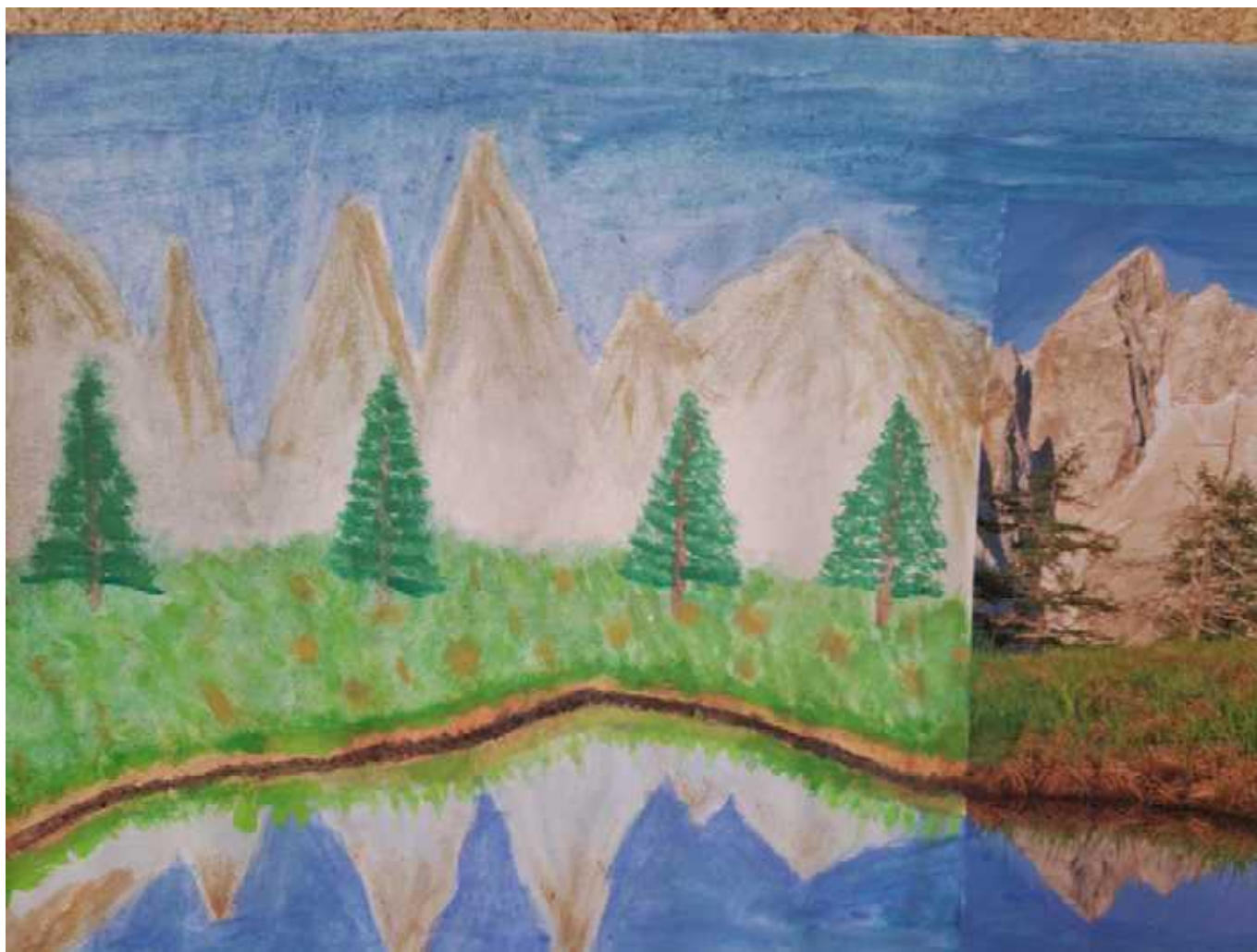
I met my best friend at school. It was in the 1st grade, I had not known him before because I did not visit a kindergarten. At first, I didn't like him and we didn't even play together. Since the 6th grade, we have been best friends. We have gone through a lot of things together, especially in video games.

I think that social media can be the reason why many friendships fall apart. On the other hand, we can make friends with the help of social media. However, you must be careful because friendships on social media are different. They can be good, but they aren't the same as in real life.

Gregor Likeb, 9. a

Gabriel Tamše, 2. b





Miha Jug, 5. a



Gabriel Tamše, 2. b



Ajla Vezaj, 2. b

Friendship

Enja Brezovnik, 2. b

I see friendship as a bond between two humans who respect and support each other. Friendship is important since we humans are social beings, we need others, and we are stronger together. It also helps your mental health. Friends can motivate you to be the best version of yourself. But some people will just manipulate you so don't always trust them.



I have one friend who I can trust and this is my best friend. I have known him for 11 years ever since kindergarten. I was not very social back then, but he talked to me anyway and he helped me to make friends. I am grateful for having him; however, we do not share only exciting moments.

We also talk a lot on social media. I think there are positive and negative effects on friendships. People on social media often fake or lie and I think that isn't a problem as long as it doesn't hurt the other party. In short terms you need friends and they need you.

Nik Legner, 9. b

Friendship

I see friendship as a bond between two humans who respect and support each other. Friendship is important since we humans are social beings, we need others, and we are stronger together. It also helps your mental health. Friends can motivate you to be the best version of yourself. But some people will just manipulate you so don't always trust them. I have one friend who I can trust and this is my best friend. I have known him for 11 years ever since kindergarten. I was not very social back then, but he talked to me anyway and he helped me to make friends. I am grateful for having him; however, we do not share only exciting moments.

We also talk a lot on social media. I think there are positive and negative effects on friendships. People on social media often fake or lie and I think that isn't a problem as long as it doesn't hurt the other party. In short terms you need friends and they need you.

Nik Legner, 9. b



David Babič, 4. a

Mobile phones

Mobile phones are nowadays one of the most important devices that people use. The good thing about them is the accessibility because you can just have it in your pocket. They are good for communication. In your free time, you can use many interesting apps such as TikTok, Snapchat, and Instagram etc. However, the bad thing about the phones is the cost, since some brands can cost you up to 1,000\$. Another problem is the amount of phones and phone batteries being replaced and thrown away is causing many ecological problems every year.



Iris Crevar, 1. b



Blaž Drofelnik, 1. a

In my school, the rules about phones are strict. If you use it and you get caught by a teacher, the phone will be taken away from you and your parents will be informed.

Based on observation I would say that some people use their phones 8 to 9 hours a day. I think that addiction is a big problem. In the future, it will probably be worse.

Aljoša Kordič Zamljen, 9. a

Hello my young friend!

I am in Sukošan. It is very beautiful there. The sea is warm and the view is incredible.

I am on the beach, drinking lemonade. Me and my family are playing volleyball and swimming.

Yesterday my ice cream fell in the sea and fish ate it! We are having a great time.

Hope to see you soon!

Anže



TO :

Jonatan Juras

Anže Golčman, 7. a

Hi!

I'm writing you from **Kingston** in **Jamaica**. The beaches and locals are very beautiful and nice. These days I'm trying the local products and partying every day. The food here is really good and so is the apartment that I'm staying in. There's something really interesting that happened to me. There was a famous rapper who was filming a music video and I freestyled a few verses.

Hope to see you soon!

From: **Luka Suljić**



To:

My dear friend

Luka Suljić, 8. b

Hello, my friend Luka,

I really wish you were here. We're in **Madrid** in **Spain**. I can see **Santiago Bernabeu** and I saw the legend **Jude Bellingham**.

These days I am playing football with Spanish kids. We often eat tacos. The most interesting thing I did was when I ran on the football pitch and took a selfie with all Real Madrid players.

Have a great day!

From: Nik



To: Luka

Nik Reberčnik, 7. a

Hi Liza!

I'm writing you from **Mali Lošinj**. The sun is shining, but the sea is cold.

We are staying in a campsite.

There are many people who speak Slovene. We eat fish and watermelon every day. It's really hot and we go swimming twice a day. We play cards in the evening and then we go to sleep very late.



Greetings from Lucija!



To: Liza Poberžnik

Lucija Herlah, 7. a

Mišja zabava, mačja tragedija

Že v času prazgodovine so mačke z veseljem lovile miši. A si se kdaj povprašal, zakaj? Ugotoviva skupaj, pridruži se mi v časovnem stroju in te bom popeljala nazaj v pradobo.

PRVI AKT
(v prazgodovini)



JAZ: »Pa smo prišli! Nisem si mislila, da bomo potovali tako gladko, kaj pa ti? Kako se ti je zdelo?« (Te pogledam in čakam na odgovor.)

TI: »Prva izkušnja je bila kar v redu, če mene vprašaš.« (Izstopiš iz časovnega stroja in pogledaš naokoli.)

TI: »Poglej, tam je neka jama, mogoče so v njej praljudje.«

JAZ: »Pa pojdiva pogledat!« (Oba se zaženeta proti jami.)

JAZ: »Tukaj so praljudje, oni nam bodo lahko povedali, kaj se je zgodilo med mačko in mišjo.« (Oba vstopiva v jamo.)

TI: »Dober dan, se opravičujeva, da vstopava nenajavljena. Izvedela bi rada, kaj se je zgodilo med mačko in mišjo., zakaj se sovražita?«
(Praljudstvo naju začudeno pogleda.)

PRAČLOVEK: (Se ozre naokoli in pogleda proti robu jezera.)

JAZ: »Oh, kaj je tam? Pridi, pojdiva raziskat!« (Odpraviva se proti jezeru in se skrijeva v najbližji grm.)

Nadaljevanje na naslednji strani.



Inna Puc, 4. a



Mišja zabava, mačja tragedija

DRUGI AKT

(v grmu pri jezeru)

TI: »Tam so ena mačka in dve miši, a se pogovarjajo. Poslušajva, o čem je govora.« (Oba se umiriva in prisluhneva, kaj bodo povedali.)

1. MIŠ 1: »Zakaj te imajo ljudje tako radi? Kako ti je uspelo?«

2. MIŠ 2: »Ja! Povej vašo skrivnost, prosim!«



MAČKA: Ja, no, verjetno smo lepše od vas miši. Lovimo netopirje in včasih tudi pomagamo pri lovljenju hrane.«

MAČKA: Če bi še naštevala, bi to trajalo do konca sveta.« (Mačka sede in z nasmeškom pogleda obe miški, ki jo nagnusno gledata.)

MIŠ 2: »Vau, to pa je za pohvaliti.« (Reče sarkastično.)

MIŠ 1: »Ja, se strinjam ...«. (Zavije z očmi).

MAČKA (Se še naprej hvali): »Jaz sem najboljša žival na svetu, v Egiptu me častijo, sem sveta žival.«

MIŠ 1 (Potiho šepeta in kar naenkrat zakriči.): »ZDAJ!«

MIŠ 1 in MIŠ 2 zgrabita mačko za rep in jo vržeta v mokro, umazano vodo.

MAČKA: »Tega ne bom nikoli pozabila! Gorje vama!«

JAZ: »Hitro se vrniva nazaj v časovni stroj, preden naju še kdo vidi!«

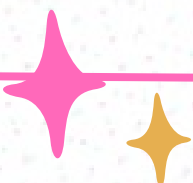
TI: »Nikoli si nisem predstavljal, da je do tega prišlo. Odhitiva nazaj v časovni stroj in se vrniva domov!«

ZAKLJUČEK:

Vsakič, ko mi bo mačka prinesla miš pred vrata, se bom spomnila te pustolovščine.

ZANIMIVOST: To dramsko besedilo sem pisala, medtem ko je mačka spala na mizi.

Zoja Zager, 8. a



Žužki iz dežele Simetrije



Lili Pavšek, 4. a



Lana Kolenc, 4. a

Bralna noč

Razmišljal sem in razmišljal, kako bom to naredil. Dan in noč sem se učil o črkah, a tistega dne sem zaslišal hrup. Pogledal sem skozi okno in zagledal naše nasprotnike. Prestrašil sem se, saj vem, da iščejo zemljevid. Stekel sem v sobo in poiskal zemljevid ter ga hitro skril v sef. Ves prestrašen sem stekel ven in pripravil topove. Ko sem streljal, sem opazil, da mi zmanjkuje krogel. Hitro sem odšel do sefa, ga vzel in skočil čez palubo. Stekel sem v džunglo, kjer sem se naučil brati, in tako sem prebral zemljevid ter ugotovil, kje se skriva zaklad. Spoznal sem, da je branje pravi zaklad.

Eva Dobnik in Katalina Stojnič Petrič, 5. b



Lili Pavšek, 4. a

Gusarji iščejo zaklad. Ker gusarji niso znali brati, so se kmalu spomnili, da znajo brati ljudje, ki so zaprti v ječah. Odšli so do ječe in prosili Kalifa, da jim prebere zemljevid. Ko jima je prebral zemljevid, sta se gusarja takoj odpravila na pot. Na poti pa ju je ujel vihar. Prebili so se skozi, a ugotovili, da je na krovu pet ranjenih in trinajst mrtvih od osemintridesetih gusarjev. Torej mu je ostalo samo še dvajset gusarjev, ki so mu pomagali pri iskanju zaklada. To res ni bilo dobro. Ampak v tistem trenutku se je z jambora zaslišalo: »Otok pred nami.« Kapitan Kriva sablja se je nasmehnil, vendar je to bil njegov poslednji nasmeh, saj mu je v tistem trenutku njegov sin zabodel sabljo v hrbet. Kapitan pa se je samo še obrnil in treščil na tla. Tokrat je gusarje napadla ladja ljudi in pobila vse razen kapitanovega sina Ostrega noža. Ta je bil dober, zato so ga pustili pri življenju. Od takrat naprej so gusarji hitro izumrli.

Benjamin Babič, 5. a David Babič, 4. a in Nace Drofelnik, 4. a



Tevo Leskovšek, 4. a

LEDENI NAČO ČIPS

HN · KOKAKOLA

SESTAVINA

- KROMPIR,
- LEDENI PRAŠEK,
- LEDENE KOCKE,
- POPER,
- LEDENE OMAKE

LEDENE OMAKICE



BINE



PRIPRAVA

ZAČETEK: VZEMEMO KROMPIR IN GA OBLIKUJEMO V ^{TAI} ŠTIRI KOTNIČKE NATO JIH DAŠ V ZMRZOVALNIK ZA 20 MINUT.

SREDINA: nato na čip damo prašek da malo zamrzne. Potem potrebujemo ledene kocke in dodamo poper.

Konec: Nato lahko su date kaj smo ledeno omako je vse gotovo. no in zdaj

Zaljubiserame

TORTA

Potrebujemo:

- ohrovt,
- 5 jajca,
- Limoni olupki,
- Potekla čokolada,
- Zaljubljen prašek,
- Kozje mleko,
- Kozji sir,
- Malinin ŽELE,
- vroča voda,
- hladna voda.

Priprava: za začetek pripravimo veliko posodo in vanjo damo ohrovt, limonin olupki, zaljubljen prašek in kozji sir. Počasi vlijemo tudi kozje mleko. Vse naj bo zmešano. Nato v posodo razbijemo jajca. Vse še enkrat zmešamo. Naj nastane masa-testo. Maso-testo ulijem v

poljubeno posodo za torto. Nato jo damo v pečico od 15-20 minut na 180 stopinj. Med tem, ko se peče pripravimo žele. Najprej vlijete v posodo vodo, ki ima 90 stopinj. Počasi vsyjeno žele in dodamo hladno vodo. Žele pripravite vsaj en dan prej. Ko je torta pečena ji dodamo poteklo stopljeno čokolado polijemo po torti. Malinin žele damo pod torto. Dober tek!



POTOPLENÍ SADĚŽI

Najprej vmešamo:

PRIPRAVA

PUSTIMO 3 LE TA
NA SONCU
DOKLÉR NE IZHAPI.
DODAMO ŠE MALO
SURUVE VODĚ.
MALO ČEBULĚ.
ČRVINA SOLATA.
NAKUNCU POTOPLEN
KOS MESA

3 kg čebule
6 pokvarjenih
jajc

1 kg ogabnih
otakisov
črvivasta
solata
1 surova
voda
potopljeno
meso

NAKUNCU
ZLEDA
TAROLE



Pametna koktejl lučka

Sestavine:

- Prašek pameti,
- 5 gnilih orehov,
- pomaranč^e,
- mleko,
- prašek pomaranče,
- voda,
- ledene kocke,
- palčka,
- kozarec,
- limone,
- melone



Priprava

Najprej vzememo plastično 2l-sko skledo. Nato v skled stresemo prašek pameti in dodamo 5 gnilih orehov, dodamo še mleko in vse skupaj zmešamo. Mešamo 5 min. Po 5-tih minutah ~~zmešanja~~ zmešanja dodamo ~~na kockice~~ na kockice navezane pomaranče, melone in limone. Spet mešamo 10 minut. med mešanjem dodamo 2 ledene kocki. Po desetih minutah se lotimo še napitka (koktejla). Vzememo kozarec in notri nalijemo vodo, dodamo prašek pomaranče in ledene kocke. Koktejl ulijemo v skledo in vse še enkrat premešamo. Vse ulijemo v kozarec in notri damo palčko nato vse skupaj odnesemo v zamrzovalnik in počakamo 24 ur oz. cel dan. Ko dan mine v zamrzovalnik vzamemo ven lučke ven iz zamrzovalnika in vzamemo ven iz kozarca in na stanejo pametne koktejl lučke.

ČOKO KUL HAMBURGER

Sestavine:

ČOKOLADA
GNILE BANANE
PLESNIVA PLESKAVICA
SOLATA & POLŽI
GNIL PARADIŽNIK
SOROVA ČEBULA
JAGODE



Kako se naredi:

NAJPREJ VSE SESTAVINE ZA
3 TEDNE POSTIMO UZUNAJ.
NATO NAREŽENO KRUH
NA DVA DELA IN NOT DODAMO
OSTALE SESTAVINE. V HLADILNIK
DAMO ZA 7 DANIN NAŠA
JED JE VARJENA

PEKOČA JUHA

SESTAVINE:

- 1 l umazane vode,
- 2 vodnjoni nogovici,
- 2 dirji krostaci,
- 4 mozerdova sascja,
- Feniksov krompelj,
- 8 Peruzjskih smatenjskih feferonov,
- 2 žlici soli iz Nitrolega morja,
- 1 žlica čilija,
- 500g sibirskega krompirja,
- 200g skakajočega fižola iz Mehike.



POSTOPEK:

V kotlu nad odprtim ognjem v času polne lune zmešaj vodo, nogovici, krostaci in sascja. Kuhaj dokler nogovica ne spremenijo barve. Potem dodaj

sol, feferone in čili. Mešaj dokler kuhavnica ne postane vroča. Na koncu dodaj še preostale sestavine

in kuhaj na zmernem ognju do mlaja.

Po potrebi dodajaj vodo iz kamnitega vodnjaka,

ki je star vsaj 200 let.

Serviraj z kerami in morske trave.

PIFLARSKI KROMPIRČEK

(poješ kosček, takoj postaneš piflar)

Juha
2 kg soli
olupki krompirja
očala
diamante
steklo
možgani Alberta Einsteina

Uniči očala in jih daj v juho. Juho zlij na olupke krompirja. Potem posoli olupke in sesuj z 2 kg soli
diamantni prah. Na njega daj male kosčke s tekla in možgane Alberta Einsteina.

Nade
Jomaxir



POŽREŠNI ŠPAGETI!

SESTAVINE:

- dinozavrovo oko
- kitovo jajce
- smetana
- skisano mleko
- elastično pajčevino
- odpadla maščja dlake
- postriženi kurji kremplji.
- deževnica

PRIPRAVA:

špagete pustimo 1 leto na dežju. Ko je 1 leto minilo damo k skisano mleko za 12 ur v skrinjo. Potem dodamo dinozavrovo oko in še kitovo jajce in nato

Dekoracija:

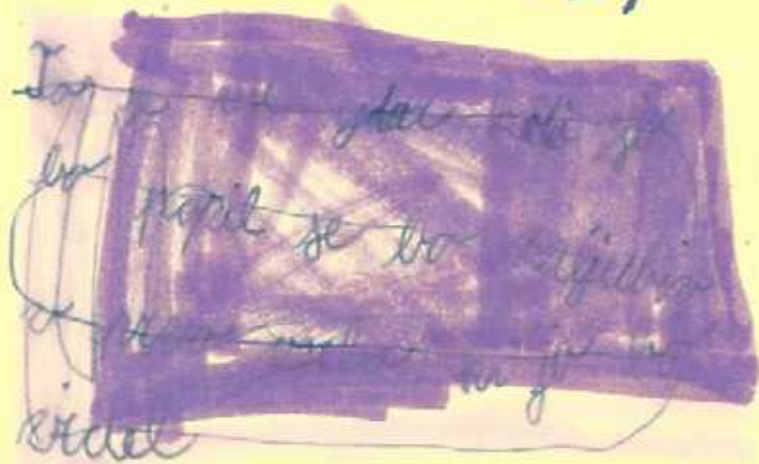
Za dekoracijo damo elastično pajčevino, odpadla maščja dlake in postriženi kurji kremplji.

LJUBEZEMSKI

eva H.

Za ljubezemski
napitek potrebujemo:

- 2l decil litrove vode,
- 1 žlico ljubezemskega praška,
- 2 ali 1 čokoladni sirček,
- 3 narezane jagode,
- 2 narezani malini,
- 1 kecku lulenice,
- 3 kaplice ljubezemskega mila.



Buro smečamo ljubezemski prašek
in to vodo matni, domo ~~potom~~
čokoladne sirčke, 3 narezane jagode,
2 narezani malini, 1 kecku
lulenice in 3 kaplice
3 kaplice ljubezemskega mila.

ČUDEŽNA OMAKA

Najprej umešamo te sestavine:



ZAČARANA ČEBULA,
POPRA, 2 KOSTI OD
RIBE, ZELO UMAZANA
LUŽA, GNILE ČEŠNJE,
ŠAMPON, BODICE
OD KAKTUSA, LISTJE
IN VELIKO BAZILIKE

Potem vse to malo na turo mešamo in dodamo umazano vodo.

Ko smo umešali še vodo razen, dodamo šampov, da se
kačna vse skupaj peniti, potem damo vater se grile čimje in
potem še malo zehule in stohimo. dve kosti in umešamo razen
še iglice od kaktusa. Potem še vse skupaj damo vater in umešamo.

IN OMAKA JE PRIPRAVLJENA

EKSPLOZIVNA

JUHA



5 jajc
medvedov zob
3 žlice popra
kviži krempel
kačji strup
orlovo srce
cvet himalajske rože

Na ogenj postavimo lonec s vodo. Najprej damo
jajca v vodo nato premešamo vstavimo medvedov
zob s tremi žlicami popra ter spet premešamo.
Potem vlijemo kačji strup in dodamo orlovo srce.
Ko sestavine zavrejo dodamo cvet himalajske
rože in juha je pripravljena.

Proti šolski NAPITEK

Za proti šolski napitek potrebujemo:

- 600g jagod,
- 1kg gnilih čebul,
- 3 bio limone,
- 50 nadrobljenih takosov,
- 2 litra slane vode.

Priprava:

Najprej zmiksamo jagode in 3 bio limone. Naj bo lepo in tekoče. Nato v veliko posodo stresemo 50 nadrobljenih takosov, 1kg gnilih čebul in 2 litra slane vode. Posodo, ki naj bo kovinska, postavimo v pečico za 10-15 minut. Ko je vse pripravljeno damo vse še enkrat v mešalnik. Pripravimo velik kozarec,

in poljubno slamico. Priporočena smetana in različni nadevi.



MAFIN ♥♥♥♥♥

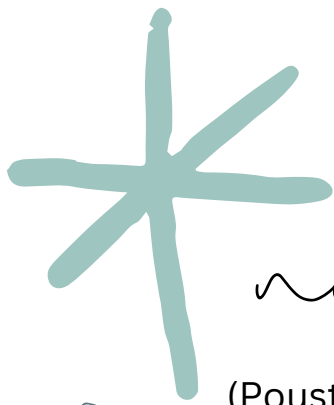
LJUBEZNI ♥♥♥♥♥

- Potrebujemo:
- ~600g sladkorja,
 - ~30 jagod,
 - ~2 banani,
 - ~800g moke,
 - ~2l mleka,
 - ~ščepec ljubezni,
 - ~čokolada,
 - ~poljubni dodatki,
 - ~smetana,
 - ~1 česnjo.

V stekleno posodo ulijemo 2 l mleka, 30 narezanih jagod in 2 olupljeni banani ter vse skupaj zmiksamo. Nato v posodo ulijemo vse kar smo zmiksali in dodamo 600g sladkorja, 800g moke in ščepec ljubezni ter vse skupaj smesamo. V pekač za mafine položimo modelčke in v njih nalijemo maso. Ko končamo damo pekač v pečico za 30 minut. Po 30-ih minutah damo pekač iz pečice in počakamo, da se ohladi. Na koncu na njih damo še smetano in poljubne dodatke, česnjo in čokolado.



INNA



Šola je narejena iz



(Poustvarjanje ob pesmi Pokrajina pesnika Stojana Tarapuze)



Šola je narejena iz razredov, učiteljic,
deklific in dečkov,
iz smeti, bedarij in norij,
iz miz, stolov in polic,
iz ure, slik in pik,
iz ogledala in umivalnika,
iz kabineta in iz planeta.

Vid Kugonič in
Jaka Blagotinšek Marko, 6. b

Šola je narejena iz težke snovi,
ki se v naših glavah razgradi.
Šola včasih prava je nadloga,
ker nam prosti čas krade naloga.
Obožujemo zadnji šolski zvonec,
ki naznani, da bo pouka konec.

Neja Kovačič, Zoja Šumah in
Nika Drofelnik, 6. b



Šola je narejena iz razredov,
učiteljic, deklific in dečkov,
iz pravljíčnega potovanja in znanja,
iz potokov, rek, učenja,
iz uspeha, smeha in padcev
in včasih iz šibkih udarcev,
iz vseh težkih predmetov,
iz znanstvenih ved,
ki občuduje jih ves svet.

Anabel Skejić in Nika Šumečnik, 6. b

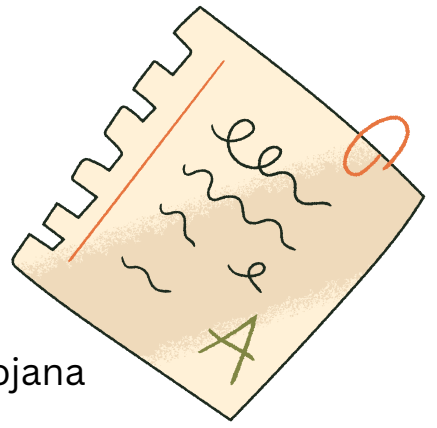


Šola narejena je iz piska,
Ko si v njej, prime te in stiska.
Zunaj velika je trava,
zato pri športu sledi zabava.
Pri književnosti beremo,
da se vsi zberemo.
V šoli so odmori,
prav tako ukori.

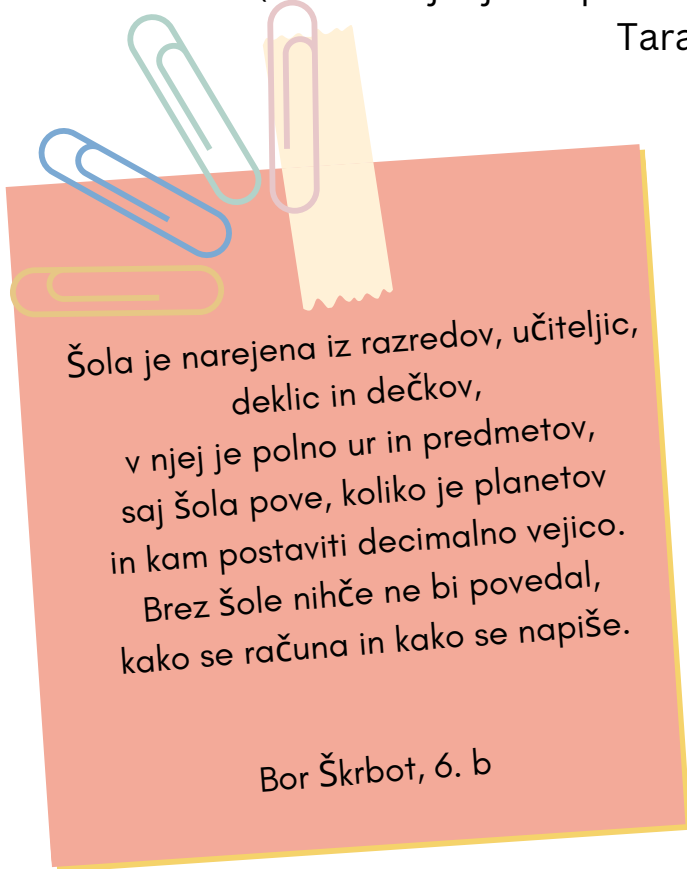
Nik Šibanc in Jošt Lesnjak, 6. b



šola je narejena iz



(Poustvarjanje ob pesmi Pokrajina pesnika Stojana Tarapuze)



Šola je narejena iz razredov, učiteljic,
deklic in dečkov,
v njej je polno ur in predmetov,
saj šola pove, koliko je planetov
in kam postaviti decimalno vejico.
Brez šole nihče ne bi povedal,
kako se računa in kako se napiše.

Bor Škrbot, 6. b

Šola je narejena iz malih ljudi in
velikih spoznanj,
iz učenja in vragolij,
iz žalosti in skrbi,
iz sreče in veselja.

Nuša Poprask in Pika Puncer, 6. b



Eva Gluk, 4. a

ČALJUBI SEVANE SLADICA

EVA
GLUK

POKVARJENA
VANILIA,

Najprej vmešamo:

SRČASTO
LUBENICO,

NAVOPILA ZA
PRIPR-
AVO:

MELODIČNE
ČESNJE,
LJUBEZEN-
SKI

Lonec mora biti najprej
15 dni na hladnem vetru,
po 15 dneh ga vzamemo
in ga za en teden postavimo
v peč.

NAPOJ,

Po tem enem tednu pa sledi:

4 KG LJUB-
EZNI

stresanje magičnega napoja za
zaljubljene in za
tem sledi še zadnja pomembna
naloga preden poskusimo
to magično SLADICO: V posodo

ZALJUBLJENO

kjer je ta masa vmešamo zaljubljeno
NUTELO in je
sladica končana.

SOL,
MARIČNE
SANJE,

METULJE

LJUBEZNI,

NA KONCU PA BI
MORALO IZG- IN
LEDATI TAKO:

PA DOBER
TEK

SLADKO

SOL,
OMAKO Z IMENOM:
OMAKA ZA
ZALJUBLJENE



GNIL SADEŽI

ĚVA
ULUK

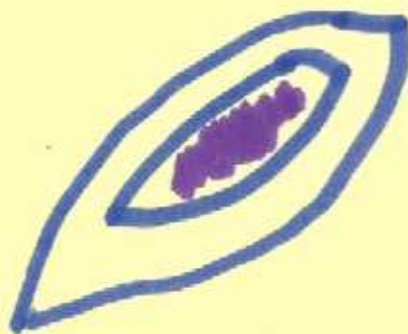
Najprej vmešamo:

Ta masa mora biti najprej 2 leti
na močno - vročem
soncu in, ker je to izjemno
poselena jed je ta stvar
po dveh letih pripravljena
nič več in za njo ni treba
narediti.

PA DOBER TEK

TO PA NAU

BI IZGLEPALO
TAKO:



GNILO

LUBĚNIK-

O,

PLESNIVĚ

BOROVICE,

ZAČARANĚ

MALINO,

SLADKO

LIMONO,

LIMETO,

BELO

JABOLKO,

KISLO GROZDJE,

VUOLIČNO

JABOLKO

IN RUMENO-

ZĚLENE

VAGODE

POLŽASTA SOLATA

PRIPRAVA

PUSTIMO 30 DNI
NA MEGLI.

UNIČIMO
POLŽE.

POTREBUJEMO
SOK. IN
BROKOLIJEV

RELIJEMOZ

POSUŠENIMI
POLŽI.

N
A
V
O
D
I
L
A

BROKOLIJEV
SOK

POSUŠENI
POLŽI

UNIČENA
SOLATA.

NEPEKA
POPER

HINI
KRTI

NA KONCU

ZGLEDA TAKOLE



ŽALJUBISE VAMĚ SLADICA

Najprej vmešamo:

PRIPRAVA

PUSTIMO 2 TEDNA
LONEC NA DEŽU.
PO DVEH TĚDNH
VMEŠAMO LJUBEŽENSKI
NAPOS. MORAMO
POSOLITI TĚSTO Z
MELODIJO. NA
KONCU PA
ŠE POLIJEMO
TĚSTO Z SRČASTEM
PUDINGU.

N
A
V
O
D
I
L
A

ZALJUBLJENE
ČEŠNJE

POSUŠENĚ
JAGODĚ

ZADUŠĚNA
BEROVICA

PUKVARJENA

VANILIJA
LJUBEŽENSKI

NAPOS

SRČAST

PUDING
MELODIČNA
SOL

NAKONCU
ZGLEPA TAKOLE



PRIJATELJA

Nekega dne sta prijateljca Leja Tovrjan in Luka Zemljič obiskala park v Ljubljani. Hodila sta po zemlji in zaslišala cingljanje malih mravljic, ki so pridno gradile svoje mravlišče. Bile so tako ljubke, da sta jih dolgo ljubeče opazovala.

Nato sta se odpravila še na Ljubljanski grad in tam srečala veliko ljudi, ki sta jih v ljudno pozdravila.

Na gradu sta se prijateljsko objela in opazovala reko Ljubljanico.

Na koncu dneva sta se doma pocrkjala še z ljubezenskim napojem in sladko zaspala.

Eva Gluk, 4. a

Medtem ko sem imel obute cikle, sem z metlo pometal bilke s terase. To sem počel v soju bakle, ki sem jo našel v škatli zraven krogle. Na šolskem hodniku sem slišal, kako so enega sošolca zafrkavali, da je taka prekla, da bo enkrat padel v orgle, ki jih je najlepše igral.

TEMNA NOČ

David Babić, 4. a

CMOKI IN COKLJA

Jure je bil visok in suh fant. Mama mu je večkrat rekla, da je suh kot prekla. Na predzadnji šolski dan je poležaval na travniku, poslušal glasbo na telefonu in opazoval sosedovega psa pri igri. Kužek je bil nemški prepeličar po imenu Cmoki. Rad se je igral in grizljal stvari. Tokrat je trgjal bilko in se zraven zabaval. Zaslišal je, kako mama vpije: »Jure, metla te čaka!« Jure je hitro vstal in odšel pometat dvorišče. Med kupom šare je našel snežno kroglo in rdečo škatlo. Notri je bila stara, umazana cokla. Jure je coklo vrgel na tla, v hipu je pritekel Cmoki in jo odnesel. Jure je tekkel za njim vse do cerkve. Iskal je star predmet in ga našel pod orglami. Utrujen je odšel domov in razmišljal o jutrišnjem pohodu z baklami.



Manca Puncer, 3. b

Nande Tomazin, 4. a

zaupanje



ŠOLA

Šola pravo je darilo,
ki se odvija počasi in prav igrivo.
Obožujem zadnji šolski zvonec,
ki namigne, da je pouka konec.

Šola včasih prava je nadloga,
ker nam prosti čas krade naloga.
Pike, vejice, klicaji, vprašaji kar frčijo,
da počitnice čim prej prihitijo.

Neja Kovačič, 6. b

ZAUPANJE

Zaupanje je krhka stvar.
Komur ne zaupaš,
to zagotovo ni zanj.

Ne zaupaj tistemu,
ki mu za to ni mar,
saj zaupanje je krhka stvar.

Zaupanje bo zagotovo nekoč
rano v srcu pustilo.
Pazi! Zaupanje se bo izgubilo.

Ajda Gavez, 6. b

PRIJATELJSTVO

Prijateljstvo prav čarobno je,
včasih gre, včasih pa ne.

Včasih sprašujem se,
kako ostalim z njihovim
prijateljstvom gre.

Ali si zaupajo kot mi?!
Se spravljajo v dobro voljo vse dni?

Moje prijateljstvo zame najboljše je.
Kaj pa zate?

Eliza Krasniqi, 6. b



puštološčina

PUSTOLOVŠČINA V KNJIGI

Tako ona govori o veliki avanturi,
o težki in nerazumljivi,
v dolgi, čudni strukturi.

Med vrsticami se izgubimo,
se hkrati nove veselimo.
Črk od A do Ž se komaj še držimo.

Potem pa drugo stran odpremo,
veliko lažje je,
saj vemo, da bliža konec se.

Preberemo do konca
in se veselimo,
da k novi dobri knjigi
z veseljem spet hitimo.

Nika Šumečnik, 6. b



PESEM IZZA ŠOLE

Dedek mi je enkrat rekel, da za
šolo lepši svet živi.
Rekel je, da je kot pesem,
da kot sonce se smeji.

A če hočeš še uživat', šolo
moraš dokončat'.
Toda šola je kot prava krava, s
poti težko umakne se,
zato nikoli ne obupaj, ker tudi
šola enkrat se spodi.

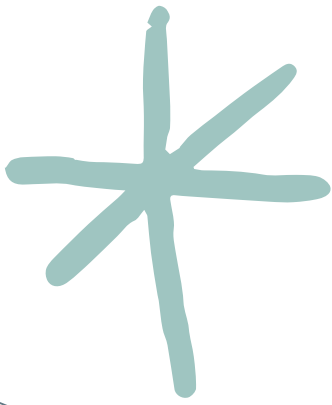
Včasih šola je res dolgočasna,
saj črke, številke, glagoli hočejo
odnehati,
a tudi oni padejo, zato ne smeš
odnehati.

Kaj pa tisti butasti računi?
Tisti so res svoje vrste.
Kot kamnita stena se držijo, a
ne pozabi,
vse se da podreti s pravo
domišljijo.

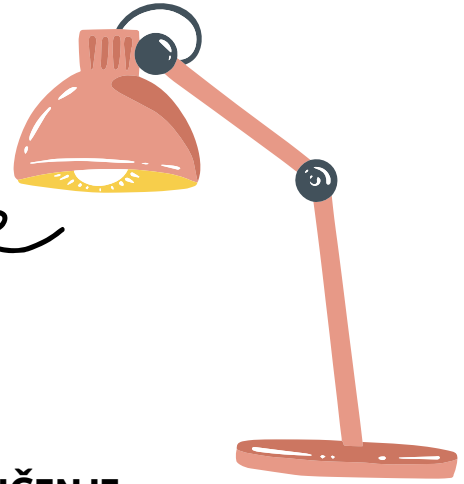
Bor Škrbot, 6. b



Ely Pejovnik, 2. b



učenje



PRIJATELJSTVO

Prijateljstvo je pomembna stvar,
lepo je, ko nekomu zate je mar.
Se s tabo pogovarja,
lepe občutke ustvarja.

Lepe misli budi
in te brani,
tudi ko se mu prav ne zdi,
ostane pri tebi, na tvoji strani.

Lepo je imeti prijatelja,
ki se s tabo smehlja,
ti solze preganja in -
res rad te ima.

Nika Šumečnik, 6. b



UČENJE

Učenje res je dolgočasna stvar,
zato za njega ni nam mar.
Včasih se nam zdi,
da to res potrebno ni,
kajti ko slaba ocena prileti,
jezimo se vsi.

Kadar pa trud vložimo,
odlične ocene dobivamo.
Učitelji se smejejo,
ko učence ocenjujejo.

Nina Rant, 6. b



Ema Rant, 4. a

Å, Ů̂α £,

. 03+&*/ 40/ \$&

ZĚÅ• TMÝTMÝÄ TM̂³/₄ α
»Ě Ä ÈÛTMŽŮĚä £
q, 3Ěô-ô, 3Ěô-Ě
-Å YĚÅ' ÅTM, ÛTM3Ěô-Ě£

ATM äTMÄ »Ě• TMéTM
ÝTMÄ ÈÛTMÄ, ÖĚÅ³éTM
9Ě ÝTMÝĚÅ• TMÖĚ³, ô-α
ÝTMÄ ÈÛTM, éYä ô-£

Å, ŽTM/Z»TMα £Ž

£ © Ğ • †

• ✕

1 © ✕ } †



JAZ SEM LOVRO

Jaz sem Lovro
in igram v obrambi,
čeprav ne hodim v vrtec Bambi.

Jaz sem Lovro Mogu
in sem malo kuku.
Jaz sem Lovro Mogu,
hočem it' domov, ampak sem še tu.

Jaz sem Lovro Mogu
in kot sem rekel,
sem malo kuku.
Jaz sem Lovro in se ne učim,
ne delam nalog,
ker ne želim.

Lovro Mogu, 6. b



Lana Božič, 5. a

KO ZAZVONI ZVONEC

Ko zazvoni zvonec,
poči lonec in šole je konec.

Ko zvonec zazvoni, na počitnicah smo vsi.

Ko šole ni, smo brez skrbi.
Za dobro jutro spijem kavo,
ker ne vem, kje imam glavo;
se ne naspim in zato sem brez rim.

Na počitnicah uživamo
in se z vodo polivamo.
Se vrivamo, prerivamo ter z glavo kimamo.
Na morju klime nimamo,
zato si na telo led »limamo«.

Za dobro jutro spijem kavo,
ker ne vem, kje imam glavo;
se ne naspim in zato sem brez rim,
ampak v Koreji je najpogostejše ime Kim.

Uroš Matić, 6. b



Sara Lekše, 3. b

PRIJATELJI

Sonce že vzhaja, luna se skriva,
dan se prebuja, življenje se
zbuja.

Skupaj sedimo in se smejimo,
skupaj živimo in se podimo.

Dnevi z vami hitro bežijo,
kot ljubezen se podijo.
Dan se izteka in se ne prereka,
skupaj živimo do konca šolskega
leta.

Nika Drofelnik, 6. b

ŠOLSKI ČAS

Od zjutraj, ko se zbudimo,
ves čas na stolah sedimo.

Ura se nam v obraz smeji,
z vsakim pogledom nanjo
počasneje se vrti.

Še vedno na stolah sedimo,
skoraj že spimo.
Šolski uri se nikamor ne mudi,
nas pa glava pošteno že boli.

Ko zvonec zadnjič zazvoni,
najboljši del dneva sledi.
Gremo domov!

Zala Podgoršek, 6. b

ČAROBNA MRAVLJA

Nekoč, pred davnimi časi, je živela mravlja. Na zemlji je živel tudi učitelj, ki je imel prijateljico Karmen, ki je bila zelo lepa. Zelo si jo je želel poljubiti in objeti, saj je bil vanjo zaljubljen. Povabil jo je na zmenek in sta se odpeljala v restavracijo. V tistem trenutku je mravlja prečkala cesto, po kateri sta se peljala učitelj in njegova prijateljica Karmen. Ko je mravlja videla avto, je mislila, da bo umrla. K sreči se jima je avto pokvaril in ustavila sta se tik pred njo. Mravlja je bila učitelju tako hvaležna, da mu je obljubila, da mu izpolni eno željo. Verjetno še ne veste, da ima ta mravlja čaroben zvonček. Učitelj si je pod mestno razsvetlavo zaželel, da bi se njegova prijateljica Karmen zaljubila vanj. Mravlja je zacingljala s svojim čarobnim zvončkom in želja se je v hipu uresničila.

Emma Rant, 4. a

MOJ DAN

Z mamico sva naredila peciva za celo škatlo. Nato sva se odšla igrati s kroglo. Med igro sva po nesreči zadela bilke na prekli. Pometla sva jih z metlo. Za nesrečo so bili krivi cokli, ki sem jih nosil. Zvečer, ko se je stemnilo, sva se vrnila v hišo, ker bi drugače morala uporabiti baklo. Pred večerjo sem zaigral na orgle. Ko sem si pripravil šolske potrebščine, sem odšel spat.

Maks Verhovnik, 4. a

FANT IN ČUDEŽNI COKLI

V nedeljo smo v Ljubljani srečali ljubeznivega fanta. Obute je imel cokle. Z njimi se je sprehajal po ljubljanskih ulicah. Vsi smo bili začudeni, saj je deževalo in cokli niso bili primerna obutev v dežju. Vprašali smo ga, zakaj nima nepremočljivih čevljev. Veselo se je nasmehnil in smešljivo odgovoril, da so njegova najljubša obutev pač cokli. Ponesli ga bodo v nebo. Tam gor je prečudovito. Vprašali smo ga, kako ga bodo cokli odnesli v nebo. Povedal je, da so cokli magični in da uresničijo vse želje tistega, ki jih ima obute. Nato smo šli vsak svojo pot. Prišli smo na Ljubljanski grad. Ozrli smo se v nebo in tam zgoraj zagledali fanta, kako so ga cokli ponesli v nebo. Pomahal nam je v slovo. Vsi smo si zaželeli čudežnih coklov, da bi lahko videli, kako svet izgleda od zgoraj.

Nace Drofelnik, 4. a

PALČICA IN PRINC NA POROČNEM POTOVANJU

Palčica in princ sta odšla na poročno potovanje. Princ je Palčico odpeljal v drugo deželo. Ta dežela je imela prečudovit gozd. Princ je Palčico presenetil in ji pripravil piknik. Dobro sta se najedla, se spočila in odšla naprej. Na poti sta srečala dva otroka. Fantka, ki mu je bilo ime Janko, in deklico Metko. Princ in Palčica sta ju vprašala, zakaj se sama potikata po gozdu. Janko in Metka sta jima povedala celo zgodbo o tem, kako ju je ugrabila čarovnica. Princ in Palčica sta odšla z njima, da se v gozdu ne bi spet izgubila. Ampak čarovnica je imela po gozdu nastavljene pasti. Janko, Metka, princ in Palčica so se ujeli v eno od njih. Padli so globoko pod zemljo. Na srečo sta imela Janko in Metka s seboj zlatnike, ki sta jih vzela iz čarovničine hišice. Vsak je vzel dva kovanca. Z njimi so si pomagali splezati iz jame. Ko so priplezali ven, so odšli proti domu Janka in Metke. Ko so prišli do tja, so se morali posloviti. Princ in Palčica sta odšla v svojo deželo. Vsi so živeli srečno do konca svojih dni.

Tasja Malbašić Vodovnik, 3. b



Sara Leskovšek, 5. a

MRAVLJA IN PRIJATELJI

V zemeljskem kupu si je svoj dom ustvarila mravlja. Nad vrati je visel zvonček, ki je zacingljaj, ko je prišel kdo na obisk. Imela je veliko prijateljev.

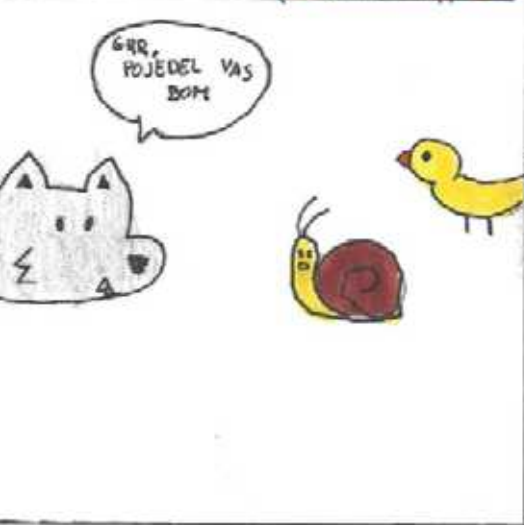
Mravlja je skupaj s prijatelji obiskovala šolo. Šola je bila čisto na drugi strani njenega doma. Ko se je vračala iz šole, je bilo že mračno. S prijatelji so se odločili, da bodo naredili razsvetljava. Tudi učitelji so obljubili, da bodo pomagali pri delu. Mravlja je zavriskala od sreče in vsakemu podarila poljub.

Maj Kovačič, 4. a

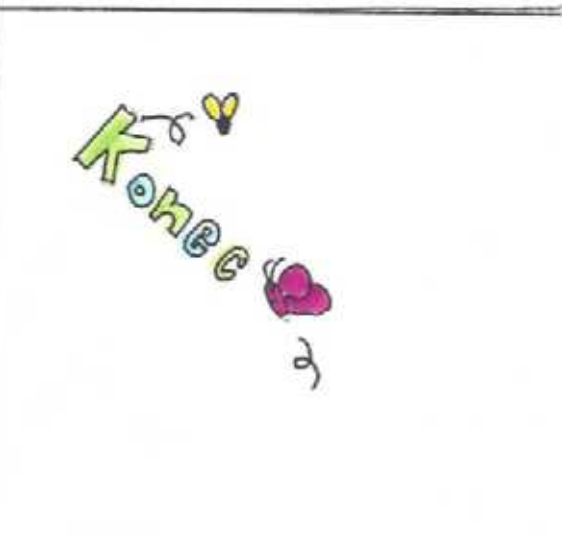
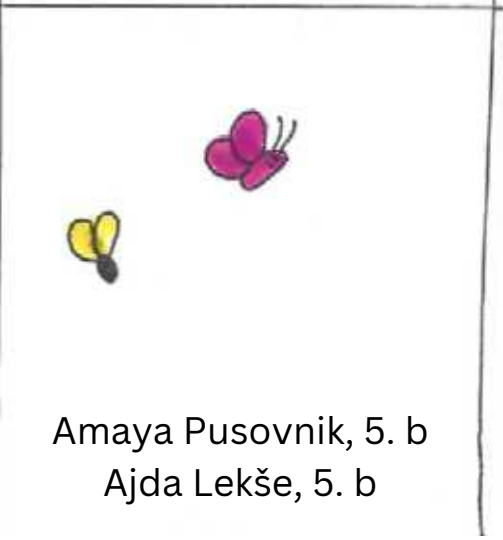
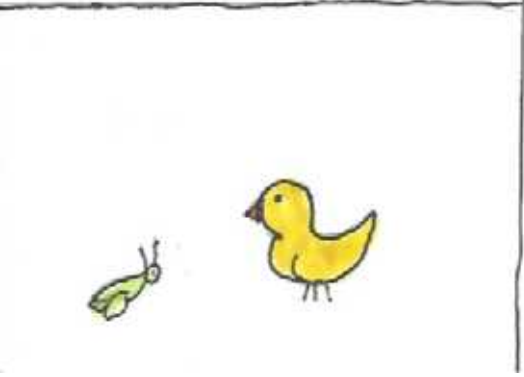


Azaliya Kahvić, 2. b

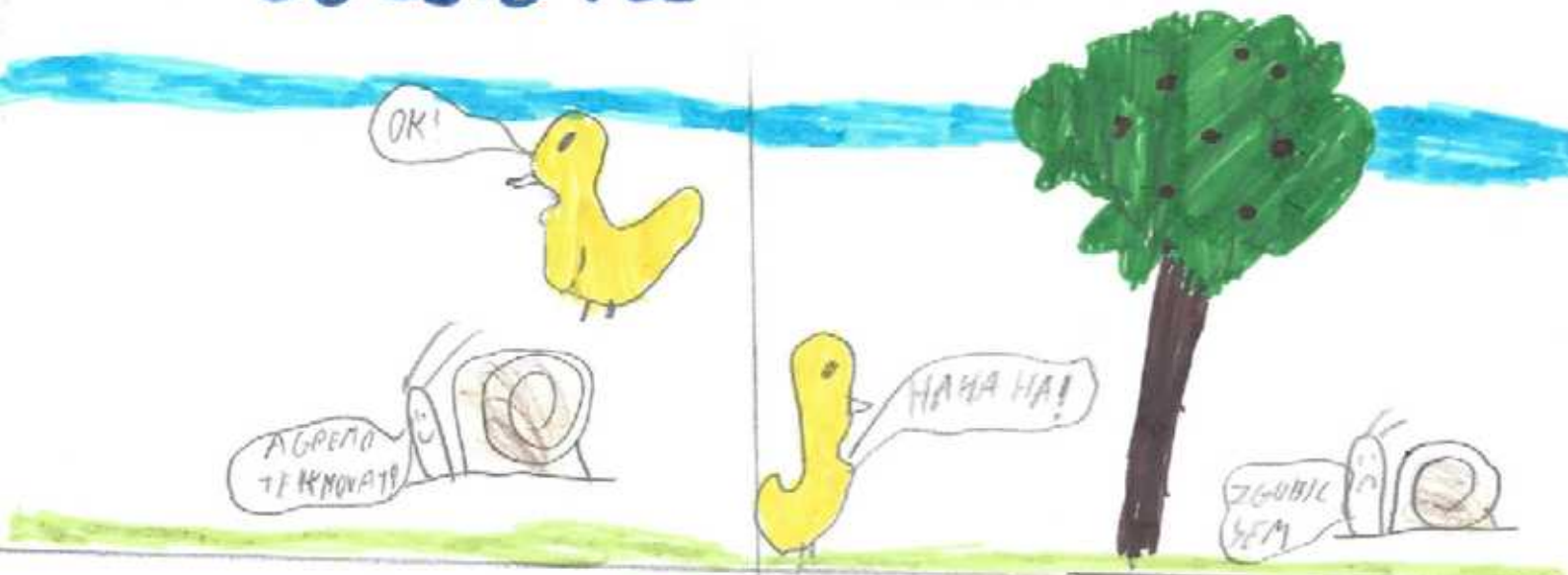
ŽIVALI in njihov ODNOS



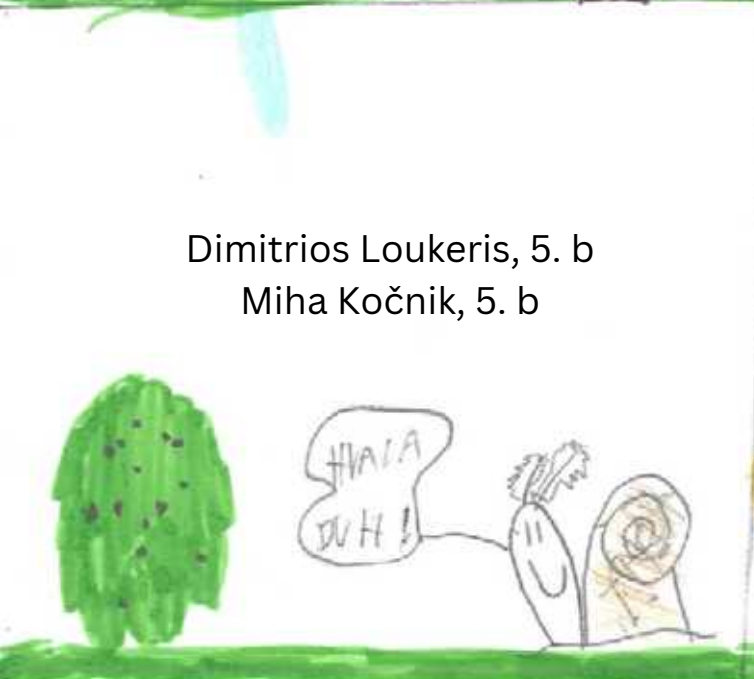
ZDAJ SO VSE ŽIVALI VESELE, KER SO OSTALE ŽIVE.



POČAS NIU POLŽ



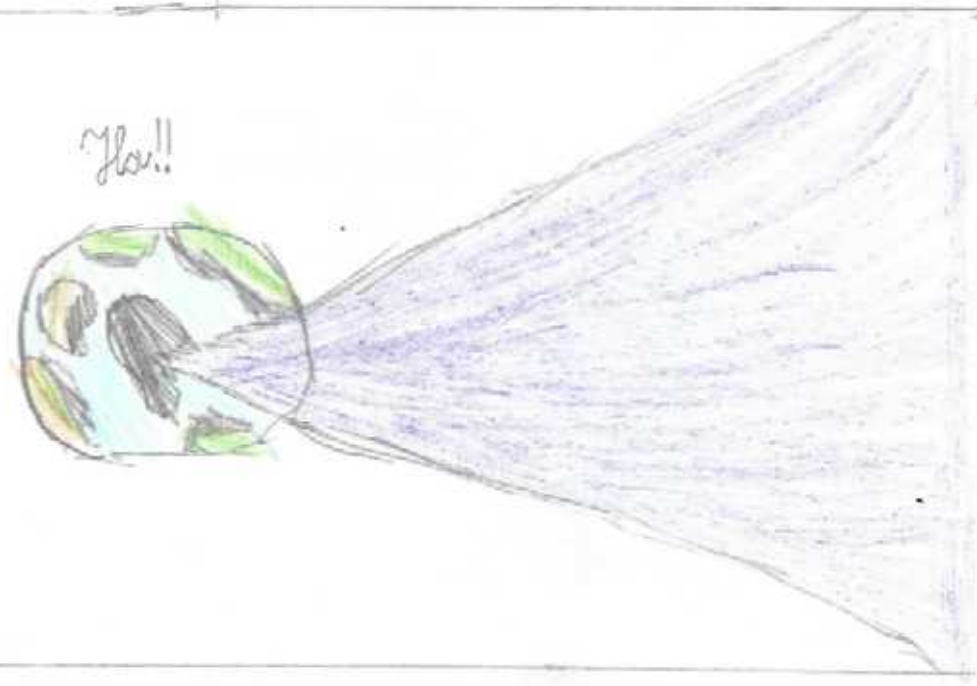
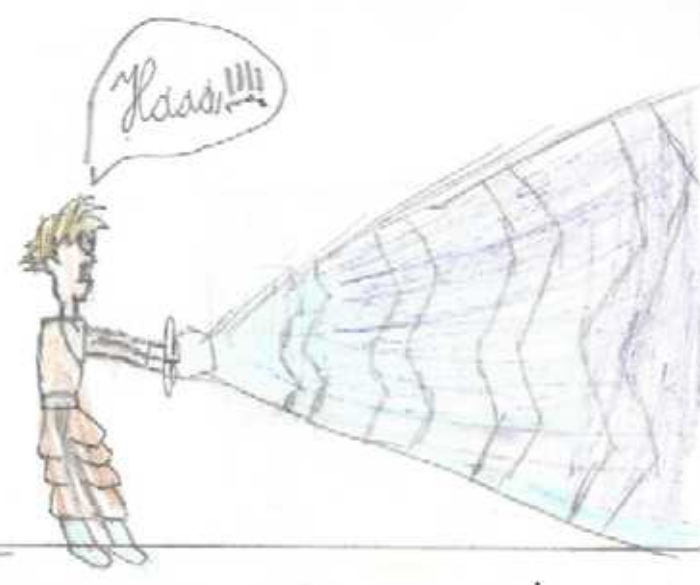
Dimitrios Loukeris, 5. b
Miha Kočnik, 5. b







Začneme spet na drugi strani...



POMISLI S KOM.SI DRŽIŠ



Katalina Stojnič Petrič, 5. b
Eva Dobnik, 5. b

STRIP
EVA DOBNIK
KATALINA SP

POMISLI S KOM.SI DRŽIŠ

BRALNA NOČ

Nekega dne je kapitan gusarjev s svojim bratom in pol posadke odšel na otok, na katerem je bil zaklad. Na otoku so bili gusarji, s katerimi se niso ravno dobro razumeli. Sledila je bitka. Zmagali so gusarji z otoka Ostri nož. Na zemljevidu sta bili narisani palmi v obliki srčka. Hodili so in hodili, dokler niso naleteli na skalo. Zlezli so nanjo in od tam videli palmi v obliki srčka. Ko so prišli do dreves, so opazili namig. Na njem je pisalo: »Poišči luknjo v obliki noža in tam boš našel naslednji namig.« Seveda gusarji niso znali brati in pisati. To je znal samo stari knjižničar. Na poti so srečali gospoda Knjižničarja in ga prosili za pomoč. Ker je bil najbolj prijazen gusar na otoku, jim je seveda pomagal. Prebral jim je namig ter povedal, kje najdejo to luknjo. Odpravili so se do starega gradu. Tam so našli novi namig, na katerem je pisalo: »Pojdi k skali človeške roke in tam najdete ZAKLAD!« Našli so skalo, pod njo pa je bil narisani križ v pesku. Začeli so kopati in kaj kmalu ugotovili, da zaklad ni zlato, ampak so knjige. Knjige nam dajejo znanje in ZNANJE JE NAŠ NAJVEČJI ZAKLAD!

Klara Zager in Julija Koradej, 4. b



Nace Mežnar, 2. b

KAPITAN

Kapitan Kriva sablja je takoj pograbil zemljevid, ki mu ga je prinesel Veseli Joža. Takoj je zbral celo posadko. Odpravili so se na njihovo ladjo in se podali na plovbo. Iskali in iskali so zaklad in se med tem zelo zabavali. Nekega čudnega, meglene jutra se je pred njimi prikazal čuden otok. Izkrkali so se nanj in začeli z raziskovanjem otoka. Med raziskovanjem so naleteli na skrivnostno jamo, kjer so našli staro leseno skrinjo. Odprli so jo in zagledali velik kup zlata. Presrečni so se odpravili domov in organizirali zabavo za celotno vas ter se veselili do konca svojih dni.

Luka Škruba in Urban Rogel, 5. b



Filip Drev, 3. b



Sara Lekše, 3. b

REŠEVANJE

Palčica in princ sta odšla na poročno potovanje. Čez nekaj časa sta prišla v gozd. Ko sta hodila po gozdu, sta zaslišala jokanje dveh otrok. Dolgo sta ju iskala. Kar naenkrat sta sredi gozda zagledala majhno hišo, ki je bila narejena iz slaščic. Pogledala sta skozi okno in zagledala otroka, ki jočeta. Zraven je bila čarovnica, ki je pripravljala kolačke. Potiho sta odprla vrata in poskušala odpeljati Janka in Metko iz hišice. A ko je čarovnica to videla, je hitro zaprla vrata in Janka, Metko, princa in Palčico zaprla v kletko. Ko je šla čarovnica proti kuhinji, so ji iz žepa padli ključi. Tega čarovnica ni opazila. Čez nekaj časa je mimo priletela lastovica. Pogledala je proti hišici in skozi okno zagledala Palčico. Lastovica je s kljunom razbila okno, vzela ključ in jih rešila. Čarovnica se je tako razjezila, da je po pomoti padla v peč. Nikoli več je niso videli. Janko, Metka, princ in Palčica pa so skupaj živeli srečno, do konca svojih dni.

Vid Golčman, 3. b



Zala Finžgar, 3. b

LUKNJA V TRAVI

Palčica in princ sta odšla na poročno potovanje. Tekala sta skozi travnike, gozdove, reke in poti, dokler nista prišla do nekega travnika, ki je bil poln cvetic. Tam sta nekaj videla. To sta bila fantek in deklica. Palčica in princ sta se jima približala. Deček je rekel, da je Janko, in deklica je povedala, da je Metka. Vprašala sta ju, kdo sta pa onadva. Predstavila sta se in takoj so postali prijatelji. Skupaj so odšli v gozd, k reki, na piknik. Lepo so se imeli, dokler se ni zgodilo tole: Janko je padel v luknjo. Metka mu je hotela pomagati in je nerodno padla v luknjo tudi ona. Palčica in princ sta morala nekaj narediti. Poletela sta naokrog in poiskala ovijalko. Našla sta jo, a je bila pretanka. Poiskati sta morala novo, bolj debelo. Uspelo jima je in Janka in Metko sta izvlekla iz luknje. Janko in Metka sta se jima zahvalila. Potem so dokončali svoj piknik in šli vsak v svoje kraje. Živeli so srečno. Včasih so se še srečali in se radi igrali skupaj.

Sara Lekše, 3. b



Tevž Sem, 5. a



Ely Pejovnik, 3. b

KRIVA SABLJA

Kriva sablja se nauči brati. Ravno ko hoče prebrati zemljevid, ga veter odpihne. Tisti trenutek ga Veseli Joža zgrabi. Zgradita si novo ladjo in zaplujeta. Dan in noč iščeta ta zaklad. Ko prideta do jame z imenom Črna Luknja, vstopita vanjo in vidita črna vrata. Stopita skozi vrata in zagledata steklenico s sporočilom, na katerem je pisalo: »Sledita svetlečim diamantom in prišla bosta do naslednjega namiga.« Namig ju je pripeljal do slapa in tam sta našla zaklad. Ko sta prišla iz jame, sta videla ladjo, ki je bila povsem uničena. Z zakladom sta si naredila novo ladjo in odplula domov. V vasi so bili vsi srečni, ker sta priplula nazaj.

Ana Blatnik, 4. b, Lili Pavšek, 4. a in Manuela Kenda, 4. b

PIRATI

Pirati so pred iskanjem zaklada odšli v šolo. Tam so se učili zelo dolgo. Bilo je zelo naporno. Morali so končati 9 let OŠ in 3 leta srednje šole. In ko so končno končali s šolanjem, so se odpravili na otok z zakladom, ampak so morali premagati veliko izzivov, da so prišli do zaklada. Ko so pluli proti otoku, so srečali velikega Krakena. Tam je kapitan rekel gusarjem, naj vzamejo vse pištole in sablje in se borijo proti njemu. Dvoboj je bil napet, ampak zmagali so pirati. Ko so prišli na otok, so jih napadli kanibali, toda ponovno jim je uspelo zmagati. Po dolgi poti so končno prišli do zaklada. Srečni so se vrnili domov in kapitan je bil vesel ter bogat. Od takrat naprej je bil kapitan Kriva sablja vedno nasmejan. Pirati pa mu niso ostali dolžni in so ga oropali. Kapitan je bil tako jezen, da je ponoči vse pirate pregнал, da jih niso nikoli več videli.

Andrej Barišič in David Šmigovc, 4. b



Pravna noč

Potem so gusarji odšli v šolo in sta se Kriva sablja in Veseli Joža naučila brati. Odšli so domov in niso našli mape, v kateri je bil zemljevid. Začeli so iskati in po dveh urah iskanja so jo našli, a kaj, ko so pozabili, kako brati. Odšli so nazaj v šolo, da bi se ponovno naučili abecede in branja. Po dveh letih so se naučili tekoče brati. Oče Veselega Joža je vzel mapo in tako so morali odpluti v Avstralijo. Ko so pripluli, je Veseli Joža potrkal na vrata očeta. Očetu je bilo ime Stara sablja. Stara sablja mu je povedal, da je predal mapo svojemu očetu, ki živi na Antarktiki. Gusarji so začeli jokati in odšli na pot. Potovali so en teden in ko so pripluli, je Veseli Joža potrkal na vrata dedka, ki mu je bilo ime Prasablja. Prasablja mu je predal mapo z zemljevidom. Odpluli so nazaj v Slovenijo, za kar so potrebovali en mesec. Začeli so iskati zaklad, nakar so ugotovili, da je le-ta v Avstraliji. Začeli so obupavati. Ostra sablja jih je spodbudil in tako so se odpravili na pot. Ko so prispeli, jih je požrl lev. In tako se je žalostno končal lov na zaklad.

Lana Kolenc, 4. a, Mija Podgoršek, 4. a in Mija Šegula, 4. b



Sara Leskovšek, 5. a



Ula Travner, 5. a

GUSARJI

Gusarji so se odločili, da gredo h gusarju po imenu Modri. Ta je bil edini v tej deželi, ki je znal brati. Dali so mu zemljevid, da bi ga prebral. Rekel jim je, da jim v zameno morajo dati nekaj najdenega zaklada. Gusarji se s tem niso strinjali, zato se jim je gusar Modri zlagal. Gusarji so iskali po njegovem navodilu in prispeli so na otok strašnih gusarjev. Iskali in iskali so zaklad, a ga niso našli. Kriva sablja je bil zelo jezen, medtem pa je gusar Modri ukradel zaklad. Ko so prišli nazaj, so se srečali. Gusarjem je bil gusar Modri zelo sumljiv. Sklepali so, da jim je ukradel zaklad. Zato so sredi noči odšli v njegovo hišo in mu ga ukradli. Potem se je zgodil čudež, saj se je Kriva sablja končno nasmehnil.

Ula Travner, 5. a in Eva Krajnc, 4. a



Lukas Bandelj, 3. b



Mark Pratljačić, 5. a



Inna Puc, 4. a

Osnovna šola bratov Letonja
Šmartno ob Paki 117
3327 Šmartno ob Paki

Ravnatelj: Bojan Juras

Zbrala in uredila: Andreja Škruba

Sodelujoči: Učenci in učitelji OŠ bratov Letonja

Jezikovni pregled: Katarina Čokl

junij 2024

